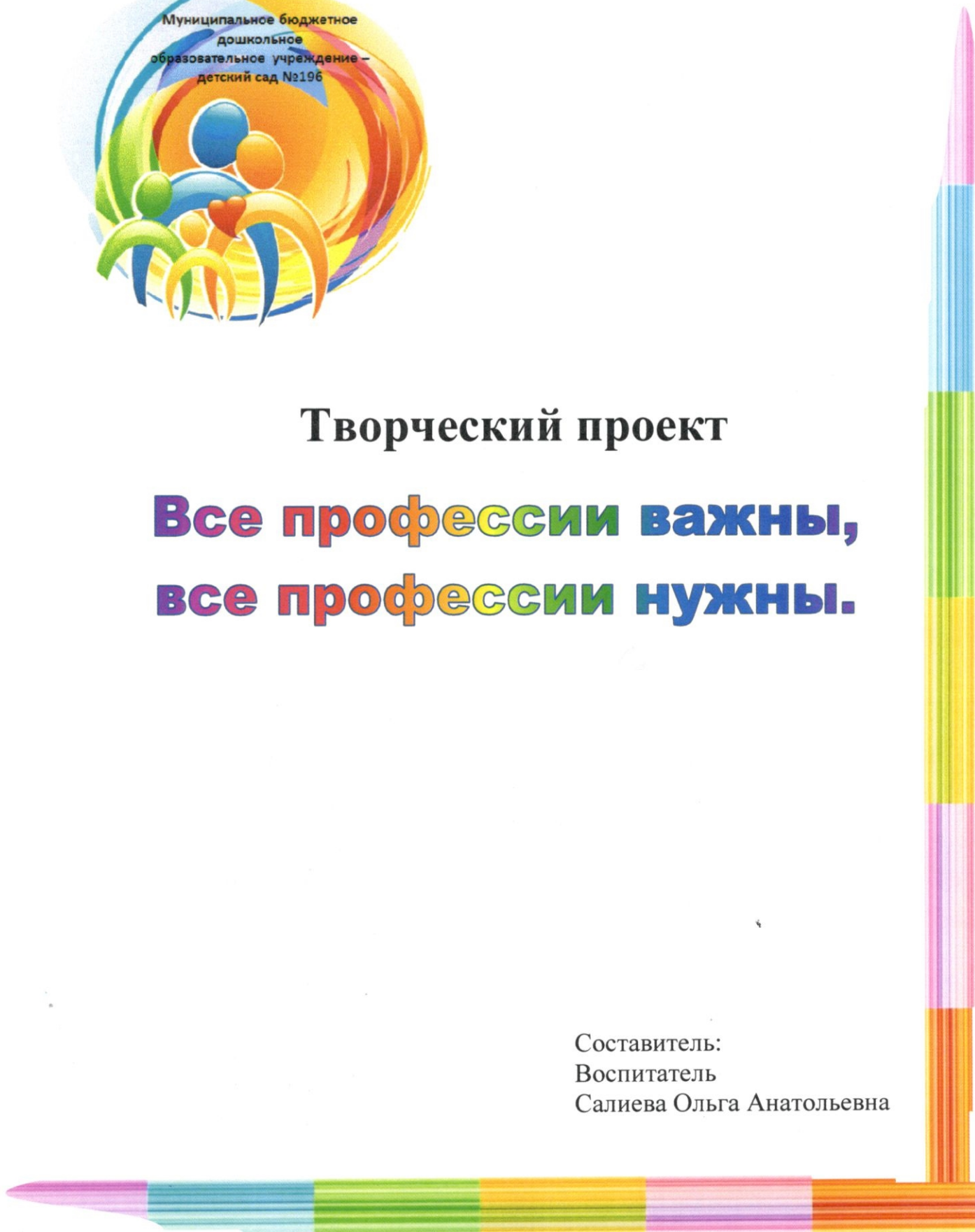




Творческий проект

**Все профессии важны,
все профессии нужны.**

Составитель:
Воспитатель
Салиева Ольга Анатольевна



Актуальность

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесать.
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны:

В теории и практике воспитания детей дошкольного возраста, большое место в трудовом воспитании детей отводится ознакомлению их с трудом взрослых, так как это способствует формированию представлений о роли труда в жизни людей, воспитанию стремления участвовать в труде. Это возможно лишь при условии, если воспитатели научат детей видеть направленность трудовых действий людей на достижение результата, выделять результат труда. Деятельность взрослых служит детям образцом для подражания, подтверждением чего являются их игры.

Известный советский педагог В. А. Сухомлинский писал: «Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает волнующую радость преодоления трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство — чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.

В нашей группе проходит долгосрочный проект: «Мнемотехника – конструктор рассказа», тема профессий стала частью данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Вид проекта: информационный, познавательный, групповой.

Сроки реализации проекта: среднесрочный, в течении месяца.

Участники проекта: воспитатель группы, дети, родители детей.

Цель проекта: расширить у детей знания и представления о профессиях.

В том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей) через использование техники мнемотаблиц.

Задачи проекта:

- формировать реалистические представления о труде людей;
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- развивать коммуникативные навыки;

- развивать мелкую моторику рук, воображение, память, связную речь детей с использованием техники мнемотаблиц.
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

Предполагаемый результат:

1. Понимание значения слова «профессия».
2. Совместное взаимодействие родителей и детей в ходе ознакомления с темой «Профессии»;
3. Знание детьми информации о профессиях повар, военный, врач, парикмахер, художник.
4. Умение самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, военный, парикмахер, художник, повар.
5. Рассказы детей об этих профессиях через технику мнемотаблиц.

1 этап: Подготовительный		
Цель	Наименование мероприятия	Содержание
Создать информационную базу, необходимую для реализации проекта.	Определение целей и задач проекта, сбор методического, научно – популярного материала, использование ИКТ технологий. Разработка конспектов, бесед по ознакомлению детей с профессиями.	Внесение в группу книг, открыток, иллюстраций, картин с изображением профессий, инструментов, предметов-помощников. Обзорные презентации о разных профессиях. Индивидуальные беседы с детьми о том, кем и где работают их родители. Беседы родителей с детьми дома, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм
2 этап: Организационный		
Организация проектной деятельности	Организация развивающей предметной среды Оформление информационного стенда для родителей	Подбор художественной литературы в книжном уголке, подбор иллюстраций, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности, подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями, пополнение уголка сюжетно-ролевых игр атрибутами. «Трудовое воспитание в семье», «Все работы хороши — выбирай на вкус».
3 этап - Практический		
Образовательная деятельность по ознакомлению с профессиями	Экскурсии-наблюдения	экскурсия по детскому саду (кабинет заведующей, прачечная, кухня, кабинет медицинского работника, кухня).

	Беседы о профессиях родителей и сотрудников детского сада Чтение художественной литературы Организация дидактических, словесных и настольных игр	«Какие бывают магазины» (продавец), «Кто построил новый дом?» (строители), «Как поступает в дом электричество» (работник электросетей), «Путешествие открытки» (работники почты), «Кто нас воспитывает» (работники ДОУ), «Кем ты будешь, когда вырастешь» Маяковский «Кем быть?», М. Познанская «Пойдем на работу», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Откуда стол пришел». Пожарник: С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», Б. Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар», Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял», С. Михалков «Дядя Степа». Полицейский, военный: С. Маршак «Мы военные», Альбом «Томский Амон», С. Михалков «Дядя Степа- милиционер». Мед. работники: А. Кардашова «Наш доктор», Чуковский «Айболит», А. Барто «Мы с Тамарой санитары», И. Турчин «Человек заболел». Шофер, работник Железной дороги, ГИБДД: Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», Б. Житков «Железная дорога», М. Ильин «Машины на нашей улице», М. Коршунов «Едет, спешит мальчик». Воспитатель: Н. Найденова «Ольга Павловна». Учитель: Платонов «Еще мама». Строитель: С. Баруздин «Кто построил новый дом», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим», С. Георгиевская «Галина мама». Работники почты: С. Маршак «Почта». Химик: К. Хикмат «Вода». Печатник: С. Маршак «Как печатали вашу книгу». Дидактические, словесные игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Писатель», «Угадайте, что я делаю», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает?», «Кому что надо», «Петрушка идет трудиться», «Названия профессий от А
--	---	--

	организация сюжетно-ролевых игр Изобразительная деятельность и художественное творчество	до Я», «Что случилось, если бы не работал ...», «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет». Настольные игры: лото «Все профессии важны», «Профессии», «Кому нужны инструменты» «Наша улица». «Профессии», «Кем быть» «Мы пожарные», «Военные» «Поликлиника», «Больница», «Скорая помощь», «Аптека», «Оптика», «Автобус», «Такси» «Железная дорога», «Регулировщик», «Почта», «Магазин», «Супермаркет», «Кафе», «Школа», «Детский сад», «Концерт». Рисование представителей профессий: «Наши воспитатели», «Мой Доктор», «Разные профессии». Выставка рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус». Разукрашивание раскрасок профессия моих родителей и рисование инструментов и оборудования. Аппликация «Повар готовит компот»; Изготовление конвертов; «Регулировщик»; «Изготовление книжки». Лепка: Изготовление кондитерских изделий (соленое тесто, овощей, фруктов (пластилин)).
4 этап - Презентационный		
Показать значимость использования проекта	Создание мнемотаблиц Изготовление альбома-книжки Виртуальная экскурсия	«Профессии наших родителей». «Сотрудники детского сада глазами детей». «Путешествие по городу профессий».

Конспект занятия по ранней профориентации дошкольников «Мы строители».

Цели: Познакомить детей с профессией строитель, маляр, плотник .

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей понятий: «строитель», «маляр», «плотник» и т.д.; обогащать словарный запас по данной теме;
- учить детей составлять предложения, согласовывая их с существительными;
- обогащать глагольный словарь;
- учить детей составлять небольшой описательный рассказ о людях разных профессий;

Воспитательные :

- формирование уважительного отношения к профессиям;
- воспитывать внимание и усидчивость;
- воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства;

Ход занятия:

Воспитатель: отгадайте загадки:

1. Кирпичи кладет он в ряд,
Строит школу для ребят,
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит. (Строитель)

2. Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает (Столяр)

3. Гвозди, топоры, пила,
Стружек целая гора.
Это трудится работник –
Делает нам стулья (Плотник)

Воспитатель:

- Про кого были загадки? (про строителей)
- Сегодня мы с вами продолжим в путешествие в Страну профессий, для того

чтобы больше узнать о профессии строитель. Внимание на экран.
Виртуальная экскурсия по стройке.

<https://youtu.be/qdRXPqMU-qM>

https://youtu.be/dlyuy7O6_4Q

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Кому это нужно». Вы должны к определённой профессии подобрать картинки с нужными инструментами для этой профессии.

Проводится игра.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, кто строит наши дома, в которых мы живем? (ответы детей)
- А если бы не было строителей?
- Люди могли бы сами, без помощи нужной техники, строить высокие дома? Почему?(ответы детей)
- Садитесь поудобнее. И давайте рассмотрим картины, которые я вам приготовила. (Картины-слайды с изображением строительных машин).Внимание на экран.

Воспитатель:

- Что вы видите на картинах? (ответы детей)
- Как вы думаете, что здесь делают рабочие? (ответы детей)
- Вы знаете, как они называются? (строители, плотники, монтажники, каменщики).
- Все работают дружно: одни кладут кирпичи, другие укладывают плиты, подвозят грузы, раствор и др.

Просмотр видеозаписи о профессии плотник.

- А где работают плотники?(ответы детей)
- Что они делают?(ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, кто такие маляры, чем они занимаются, и нужны ли они на стройке? (все красят, белят, клеят обои и т.д.).

Просмотр видеозаписи о профессии маляр.

Воспитатель:

- Давайте мы с вами сейчас поиграем. У нас на ватмане нарисован дома,но их забыли покрасить. Я предлагаю вам стать малярами и дома покрасить. Дети раскрашивают дома красками.

Воспитатель:

- Когда строят высокие дома, то не обойтись без помощи кого, как вы думаете? (монтажников, подъемных кранов).

Просмотр видеозаписи о профессии монтажник.

Воспитатель:

- Монтажники (ставят, соединяют плиты).

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Построй дом из фигур»

Целый день – тук, да тук,
Раздается звонкий стук.
Строим дом, дом большой
И с крылечком, и с трубой,
Вот какой!

Дети строят дома из геометрических фигур.

Воспитатель:

- Ребята, какие вы молодцы, построили дома, а теперь давайте расскажем про них.

- Какой это дом? (многоэтажный, одноэтажный, высокий, низкий).

- Из каких геометрических фигур построен дома? (прямоугольники, треугольники, квадраты).(ответы детей)

- Как вы думаете, в каком доме живет больше людей? В многоэтажном или одноэтажном? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Какого цвета детали дома?(ответы детей)

Закрепление

Пусть не сердятся родители,
Что измажутся строители,
Потому что тот, кто строит,
Тот чего-нибудь да стоит!
И неважно, что пока
Этот домик из песка!

- Наше путешествие в страну «Профессий» подошло к концу.

- Вам понравилось наше путешествие. Вспомните, о каких профессиях мы сегодня говорили. Какое значение профессии Строитель в жизни человека?
Ответы детей.

Воспитатель:

«Чему вы сегодня научились?» .(Уточнили понятия «строитель», «Маляр» и т.д. выполнили задания в определении их деятельности; закрепление пройденной темы.)

Конспект занятия по ранней профориентации дошкольников «Все профессии важны, все профессии нужны»

Цель: Развитие интереса у дошкольников к миру взрослых путём ознакомления со сферами их трудовой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и конкретизировать представления о профессиях людей (журналист, художник).
- Формировать познавательный интерес к профессиям.
- Упражнять в образовании однокоренных слов, прилагательных от существительных.

Развивающие:

- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Развивать коммуникативные навыки, культуру речевого общения.
- Совершенствовать диалогическую речь.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в коллективе.
- Воспитывать уважительное отношение к человеку труда.

Материал: лист ватмана с изображением лесной поляны, кисти для рисования, гуашевые краски, блокнот, ручка, фотоаппарат, микрофон, диктофон, журнал, газета, мультимедийное оборудование, аудио подборка.

Предварительная работа:

1. Проведение занятий, экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями.
2. Просмотр презентаций о профессиях.
3. Проведение сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Мы журналисты».
4. Изготовление совместно с детьми атрибутов для игр.
5. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.
6. Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий.
7. Рисование пейзажей.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель. Здравствуйте ребята! Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться, доброе утро!
Доброе утро солнцу и птицам,
Доброе утро приветливым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым
Доброе утро пусть длится до вечера!

Воспитатель: Ребята, а что это за коробка у нас на столе, не ваша?

Дети: Нет!

Воспитатель: Чтобы узнать чья она, нам нужно в неё заглянуть.

Дети по очереди достают предметы из коробки и называют их.

Воспитатель. Как вы думаете, людям, какой профессии в своей работе могут пригодиться эти предметы?

Дети: писатель, учитель, певица, продавец.

Воспитатель. Вы назвали много профессий. А подумайте, может эти предметы принадлежат человеку одной профессии. Дети затрудняются ответить.

Воспитатель. Тогда я вам немного подскажу. Отгадайте загадку.

Если где случилось что-то,
Он об этом должен знать,
Написать добавить фото
И в газету отослать.

Ребята эта профессия называется журналист. Журналисты за интересными новостями отправляются по всему миру. Всех расспрашивают в блокнот или на диктофон, записывают. Потом рассказывают самые интересные новости по радио или телевизору, или пишут о них в газете. Информация у журналиста должна быть всегда точной. Вот, представьте себе, журналист неправильно изложил информацию. Я предлагаю вам совершить виртуальную экскурсию и познакомиться с профессией журналист.

Дети просматривают видеозапись.

<https://youtu.be/OwWlk3JSZ00>

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам побыть журналистами и взять интервью у своих друзей.

Дети берут интервью.

- А ещё журналист посещает различные выставки, где он берёт интервью, делает фотографии. И я вас приглашаю на виртуальную экскурсию в картинную галерею.

Дети просматривают видеозапись – <https://youtu.be/IuZpzF7PSQc>

Воспитатель. Ребята человек, какой профессии может изобразить красоту природы?

Дети затрудняются ответить.

Воспитатель.

Он пишет красками пейзажи,
Он и портрет напишет наш.
У него мольберт, треножник.
Сразу ясно всем

Дети. Художник

Воспитатель. Художник – это человек, который пишет картины.

Художники, очень талантливые люди, своими картинами они приобщают нас к прекрасному.

Просмотр видео о профессии художник – <https://ok.ru/video/2119747308108>

Воспитатель. Ребята здесь какая-то записка. Давайте прочитаем. «Ушел на выставку – выставить свои картины». Посмотрите, а вот художник начал рисовать новую картину и не закончил. Поможем художнику закончить картину. Но в начале давайте поиграем в игру «Цветные карандаши».

Проводится игра.

Воспитатель: Чтобы стать юными художниками, я предлагаю вам нарисовать радугу волшебными кисточками.

Воспитатель. Предлагаю с помощью красок закончить картину. Чего, ребята не хватает на картине? Есть лесная полянка, но очень грустная, что нам нужно добавить на полянку? (цветы, бабочки, солнце).

Совместная работа – рисование элементов картины.

Воспитатель. Какая замечательная картина у нас получилась.

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним с какими профессиями мы с вами познакомились? (ответы детей). Кем бы вы хотели стать, когда вырастите? Ответы детей.

Воспитатель: Художник приготовил для вас подарок!

Воспитатель раздаёт детям цветные восковые мелки.

Воспитатель. Все профессии нужны.

Все важны и служат людям

Вы когда-нибудь должны выбрать ту, что вашей будет.